

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (paper) : Curriculum Management in Yogyartas Elementary Schools: Case Study in designing  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Meaningful Education (ICMEd)  
 b. ISBN / ISSN : ISSN: 2518-668X  
 c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 3 Juli 2019  
 d. Penerbit/organiser : Knowledge E  
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131782837/penelitian/CURRICULUM%20MANAGEMENT.pdf>  
 f. Terindeks di (jika ada) :

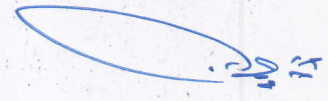
Kategori Publikasi Makalah (beri V pada katagori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15 → 60		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,81
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		2,43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		2,43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		2,43
<b>Total = 100%)</b>	<b>15</b>		<b>8,1</b>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :  
*Sangat bermanfaat sebagai model pengembangan Kurikulum di Sekolah. Pada bagian diskusi mestinya bisa didukung dengan Referensi, baik text book maupun Journals yang relevan.*

Yogyakarta, 18 MAY 2020  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Mukminan  
 NIP : 19530906 197803 1 001  
 Unit Kerja : Pendidikan Geografi FIS



**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Curriculum Management in Yogyakartas Elementary Schools: Case Study in designing Curriculum  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Meaningful Education (ICMEd)  
 b. ISBN / ISSN : ISSN: 2518-668X  
 c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 3 Juli 2019  
 d. Penerbit/organiser : Knowledge E  
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131782837/penelitian/CURRICULUM%20MANAGEMENT.pdf>  
 f. Terindeks di (jika ada) :  
 Kategori Publikasi Makalah (beri V pada katagori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,0
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
<b>Total = 100%)</b>	15		14

**Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :**

- = Pembahasan hasil penelitian ini cukup komprehensif.
- = Penelitian ini sangat bermanfaat bagi pengembangan kurikulum pendidikan dasar.
- = Substansi peneliti ini relevan dengan keahlian peneliti.

Yogyakarta, 14-5-2020  
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.  
 NIP : 19540809 197803 1 005  
 Unit Kerja : Pendidikan Teknik Otomotif FT